

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(Финансовый университет) Липецкий филиал  
Кафедра «Экономика и финансы»**

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

Общество с ограниченной

ответственностью «ОБО Беттерманн

Производство»

Б. В. Лохман



«22» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

Липецкого филиала  
Финансового университета

О.Н. Левченко

«27» мая 2025 г.

**Кукина Е.Е.**

**СОЦИАЛЬНОЕ И КОММЕРЧЕСКОЕ СТРАХОВАНИЕ:  
ЕВРОПЕЙСКИЙ ОПЫТ  
Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.04.02 «Менеджмент» направленность программы «Управление  
человеческими ресурсами организации»

*Рекомендовано Ученым советом Липецкого филиала Финансового университета  
Протокол № 29 от 27 мая 2025 года*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»  
протокол № 11 от 22 апреля 2025 года*

Липецк 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно-тематический план	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	12
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	32
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	33
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	34
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	38
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	39

# 1. Наименование дисциплины

«Социальное и коммерческое страхование: европейский опыт»

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Дисциплина «Социальное и коммерческое страхование: европейский опыт» обеспечивает инструментарий формирования следующих профессиональных компетенции направленности для направленности программы магистратуры «Управление человеческими ресурсами организации»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с компетенциями/индикаторами и достижения компетенции
ПKN-3	Способность осуществлять оценку эффективности и результативности деятельности организации в целом и отдельных проектов, разрабатывать для этого методики оценки и необходимые показатели с учетом факторов риска и в условиях неопределенности	1 Проводит расчеты эффективности и обосновывает управленческие решения, связанные с осуществлением реальных и финансовых инвестиций, с учетом факторов риска и в условиях неопределенности	<b>Знать:</b> теоретические основы социального страхования; <b>Уметь:</b> использовать теоретические знания в формировании страховых программ с учетом экономического потенциала региона, субъектов Федерации
		2 Применяет инструменты количественного и качественного анализа субъектов управления в целях разработки мероприятий по совершенствованию их деятельности	<b>Знать:</b> методики оценки возможностей страховой индустрии и социальной сферы в удовлетворении интересов страхователей; <b>Уметь:</b> проводить оценку финансовых аспектов страхования
		3.Разрабатывает систему диагностики и выявления негативных факторов развития бизнеса организации	<b>Знать:</b> необходимые для выявления перспективных направлений, обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по организационным и финансовым проблемам страховой деятельности теоретические основы <b>Уметь:</b> результативно использовать теоретические основы, необходимые для выявления перспективных направлений, обобщения и критической оценки результатов,

			полученных отечественными и зарубежными исследователями по организационным и финансовым проблемам страховой деятельности
		4.Реализует способность принятия и реализации управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь проекта, вызванных его реализацией	<b>Знать:</b> необходимые для управленческих решений по их финансированию критерии социально-экономической эффективности <b>Уметь:</b> результативно использовать знания, необходимые для управленческих решений по их финансированию на основе критериев социально-экономической эффективности
		5.Разрабатывает методы анализа эффективности реализации экономических проектов, а также методики их оценки	<b>Знать:</b> методики оценки возможностей страховой индустрии и социальной сферы <b>Уметь:</b> применять методы анализа и выявления решений в области оценки эффективности экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности, связанных с финансовыми аспектами деятельности страховых организаций и организаций социальной
УК-6	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1 Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.	<b>Знать:</b> нормативно-правовые акты, методические и иные документы, определяющие страхование в деятельности экономических систем; <b>Уметь:</b> результативно использовать теоретические основы, необходимые для регулирования и оценки инвестиционной политики в международном страховом бизнесе;

		2 Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта	<b>Знать:</b> необходимые для разработки, формирования и внедрения моделей функционирования страховых организаций на международном рынке; международных перестраховочных программ теоретические основы <b>Уметь:</b> использовать оценки состояния страховщиков – контрагентов теоретические основы
ПК-1	Способность осваивать и внедрять на практике современные технологии и методики персоналом организации	1 Использует современные методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении персоналом	<b>Знать:</b> нормативно=правовые основы коммерческого и социального страхования; <b>Уметь:</b> применять Методы анализа и оценки достижения поставленных целей и выполнения задач
		2 Участвует в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организации с учетом применения технологических инноваций	<b>Знать:</b> общие принципы управления рисками, методы оценки степени риска в условиях неопределенности, место и роль страхования в общей системе управления рисками. <b>Уметь:</b> выработать рекомендации по формированию страховых систем;

Указанные компетенции формируются поэтапно:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).

2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (семинары, самостоятельная работа студентов).

3. Достижение студентами компетенции- результата обучения в ходе подготовки и защиты индивидуальных тематических исследовательских проектов (ИТИП), а также решения кейсов (конкретных практических ситуационных заданий), групповой дискуссии на семинарах, подготовки контрольной работы и успешной сдачи зачета

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина соответствует учебным планам по направлению подготовки 38.04.02. «Менеджмент», направленности программы «Управление человеческими ресурсами».

Требования к входным знаниям, умениям, владениям студентов. Для освоения дисциплины студент должен:

- знать основы гражданского законодательства Российской Федерации, функции финансов, структуру финансовой системы РФ, ее функционирование, основные понятия и категории;

- уметь работать с эмпирическим материалом, статистическими данными, большим количеством информации;

- владеть представлениями об основных методах сбора, обработки и интерпретации комплексной экономической информации, а также о навыках экономического и статистического анализа информации.

В рамках дисциплины посредством лекций, семинаров (проводимых в интерактивной и практико-ориентированной форме), самостоятельной работы, консультаций (индивидуальных и групповых), подготовки и защиты контрольной работы, сдаче зачета формируются 3 (три) компетенции направленности программы ПКН-3, УК-6, ПК-1

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	6 модуль (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 з.е./108ч.</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Семинары, практические и занятия</i>	8	8
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>96</b>	<b>96*</b>
Вид текущего контроля	контрольная работа	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

\*в том числе промежуточная аттестация (зачет) – 2 часа

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание дисциплины

##### Тема 1. Социальное страхование (европейская практика)

Социальное страхование. Цели и виды социального страхования. Фонды и организации социального страхования. Государственные программы социального страхования. Основные характеристики социального страхования.

##### Тема 2. Социальные программы Евросоюза

Виды социальных программ. Цели и содержание социальных программ. Фи-

нансирование социальных программ. Основные характеристики социальных программ.

### **Тема 3. Коммерческое страхование (европейская практика)**

Организация и регулирование страхового рынка. Основные характеристики страхового рынка. Виды и формы коммерческого страхования, основные страховые продукты..

### **Тема 4. Роль социального и коммерческого страхования в экономике**

Цели социального и коммерческого страхования. Роль социального и коммерческого страхования в экономике. Роль социального и коммерческого страхования в качестве жизни. Значение социального и коммерческого страхования в развитии субъектов экономики.

### **Тема 5. Развитие социального и коммерческого страхования в Российской Федерации. Применение европейских практик в Российской Федерации**

Виды, цели, содержание, формы, задачи социального и коммерческого страхования в Российской Федерации. Развитие социального и коммерческого страхования в Российской Федерации. Возможность применения европейских практик в Российской Федерации.

#### **5.2. Учебно-тематический план**

#### **«Управление человеческими ресурсами организации»**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.	Лекции	Семинарские, практические	Занятия в интерактивных		
1	Тема 1. Социальное страхование (европейская практика)	21/21	1/1	1/1	-/-	-/-	20/20	Опрос, тестирование
2	Тема 2. Социальные программы Евросоюза	22/22	3/3	1/1	2/2	1/1	19/19	Опрос, решение ситуационных задач
3	Тема 3. Коммерческое страхование (европейская практика)	22/22	3/3	1/1	2/2	1/1	19/19	Опрос, решение задач, решение ситуационных задач
4	Тема 4. Роль социального и коммерческого страхования в экономике	21,5/21,5	2,5/2,5	0,5/0,5	2/2	2/2	19/19	Опрос, решение задач, практикум

5	Тема 5. Развитие социального и коммерческого страхования в Российской Федерации. Применение европейских практик в Российской Федерации	21,5/21,5	2,5/2,5	0,5/0,5	2/2	2/2	19/19	Опрос, решение задач, решение ситуационных задач
В целом по дисциплине		108/108	12/12	4/4	8/8	6/6	96/96	контрольная работа/контрольная работа
Итого в %						50%		

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Тема 1. Социальное страхование (европейская практика)	Цели и виды социального страхования. Фонды и организации социального страхования. Государственные программы социального страхования.  <b>Рекомендуемая литература и источники:</b> 1,2,3,6,7	Контроль усвоения знаний, формирования умений по теме лекции. Устные индивидуальные выступления и групповая дискуссия по докладам, презентации авторских результатов исследований.
Тема 2. Социальные программы Евросоюза	Виды социальных программ. Цели и содержание социальных программ. Финансирование социальных программ. Основные характеристики социальных программ.  <b>Рекомендуемые источники: 2,5,6</b>	Контроль усвоения знаний, формирования умений по теме лекции. Устные индивидуальные выступления и групповая дискуссия по докладам, презентации авторских результатов исследований.
Тема 3. Коммерческое страхование (европейская практика)	Основные характеристики страхового рынка. Виды и формы коммерческого страхования, основные страховые продукты.  <b>Рекомендуемые источники:</b> 1,2,5,6	Контроль усвоения знаний, формирования умений по теме лекции. Устные индивидуальные выступления и групповая дискуссия по докладам, презентации авторских результатов исследований.
Тема 4. Роль социального и коммерческого страхования в экономике	Роль социального и коммерческого страхования в экономике. Роль социального и коммерческого страхования в качестве жизни. Значение социального и коммерческого страхования в развитии субъектов	Контроль усвоения знаний, формирования умений по теме лекции. Устные индивидуальные выступления и групповая дискуссия по докладам,



	экономики. <b>Рекомендуемые источники:</b> 1,3,4,5,6	презентации авторских результатов исследований.
Тема 5. Развитие Социального и коммерческого страхования в Российской Федерации. Применение европейских практик в Российской Федерации	Развитие социального и коммерческого страхования в Российской Федерации. Возможность применения европейских практик в Российской Федерации <b>Рекомендуемые источники:</b> 1,3,4,5,6	Контроль усвоения знаний, формирования умений по теме лекции. Устные индивидуальные выступления и групповая дискуссия по докладам, презентации авторских результатов исследований.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоения	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Социальное страхование (европейская практика)	Выявление основных характеристик социального страхования	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, Интернет-ресурсами. Разработка индивидуального проекта в форме презентации.
Тема 2. Социальные программы Евросоюза	Виды и формы социального страхования на российском и зарубежном страховом рынке.	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, Интернет-ресурсами. Разработка индивидуального проекта в форме презентации.
Тема 3. Коммерческое страхование (европейская практика)	Системы управления рисками российских и зарубежных экономических субъектов. Роль страхования. Примеры страховых выплат	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, Интернет-ресурсами. Разработка индивидуального проекта в форме презентации.

Тема 4. Роль социального и коммерческого страхования в экономике	Комплексный анализ страхового рынка/страховой организации.	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, Интернет-ресурсами. Разработка индивидуального проекта в форме презентации.
Тема 5. Развитие социального и коммерческого страхования в Российской Федерации. Применение европейских практик в Российской Федерации	Европейские социальные и коммерческие страховые практики	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, Интернет-ресурсами. Разработка индивидуального проекта в форме презентации.

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

В соответствии с учебным планом в течение модуля, в рамках которого изучается дисциплина, студентам необходимо подготовить контрольную работу.

### Примерный перечень вопросов для подготовки к контрольной работе

1. Социальное страхование в Европе: направления развития и тренды.
2. Социальная роль российского коммерческого страхования.
3. Предпринимательство в социальной сфере.
4. Современные задачи и проекты Международной организации труда.
5. Европейский опыт борьбы с бедностью.
6. Европейский опыт борьбы с социальным неравенством.
7. Социальная структура российского общества.
8. Демографические и гендерные проблемы России.
9. Программы реабилитации инвалидов в Европе и России.
10. Национальные проекты Российской Федерации. Социальные аспекты

### Структура контрольной работы

Контрольная работа содержит следующие основные разделы:

1. Титульный лист
2. Введение. Здесь целесообразно обосновать актуальность выбранного финансового рынка и компании, на примере которой будет проводиться исследование, сформулировать проблему, цель, и задачи исследования.

3. Основная часть работы. Основная часть контрольной работы включает практическую часть. Основная часть излагается по компетенциям. Каждый элемент основной части (раздел, подраздел, пункт) должен представлять собой законченный фрагмент рассмотренной компетенции.

Эта часть работы включает решение прикладной поставленной задачи. Здесь студент анализирует внешнюю среду на макро- и микроуровне на основе вторичных источников информации. Производит анализ возможных подходов и методов

решения полевой части задания. Обосновывает выбранный им метод (методику, алгоритм) и подробно описывает процесс преобразований и полученное решение.

4. Выводы (заключение). В данном разделе работы студентом обосновывается возможность внедрения в практику предложений и мероприятий, разработанных по итогам анализа результатов исследования рассматриваемой проблемы, формулируются основные выводы и предложения. Выводы должны быть краткими. В итоге должны быть сформулированы практические и/или теоретические рекомендации по теме задания.

5. Список используемой литературы. Список использованной литературы составляется строго в алфавитном порядке в следующей последовательности: законы РФ и другие официальные материалы (указы, постановления, решения министерств и ведомств); печатные работы (книги, монографии, сборники); периодика; сайты Интернета, источники на иностранных языках рекомендуется приводить в конце списка. Список содержит современную литературу по теме.

#### *Оценка контрольных работ*

Студент обязан сдать контрольную работу преподавателю, который ведет в группе семинарские занятия. Сроки сдачи контрольных работ устанавливаются и утверждаются на кафедре.

соответствии с установленными правилами контрольная работа оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Если контрольная работа не соответствует предъявляемым требованиям или оценена как неудовлетворительная, то она возвращается студенту на доработку.

Кафедрой установлены следующие критерии оценки контрольных работ:

#### *Критерии оценки контрольных работ*

Критерии	Максимально возможное число баллов
Правильность оформления контрольной работы (в работе должны быть правильно оформлены цитаты, список использованной литературы и т.д.)	2
Полнота раскрытия темы (подробно рассмотрены все аспекты темы)	5
Логичность составления плана, изложения основных вопросов	5
Самостоятельность при сборе и анализе информации (проверяется постранично)	4
Умение делать выводы и рекомендации	4
<b>ВСЕГО</b>	<b>20</b>

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине».

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам

выполнения следующих видов учебной работы обучающегося:

- ведение конспекта лекции/семинара и работа с ним;
- активное вовлечение в интерактивный процесс обучения и воспитания;
- ответы на вопросы на лекциях и семинарах;
- реферированный обзор основной и дополнительной литературы по теме;
- аналитический разбор научных публикаций по проблеме;
- блиц-опрос по теме;
- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа;
- выступление с докладом, использованием возможности презентации

основных теоретических и практических личных достижений по заданной теме задания.

Посредством дисциплины формируются несколько компетенций, поэтому выводится средний (агрегированный) балл, который является оценкой уровня освоения дисциплины в экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, выставляемого студенту при условии сформированности у него по каждой компетенции (ПКН-3, УК-6, ПК-1) как минимум порогового уровня. Шкала оценивания:

- пороговый уровень 3 (удовлетворительно) – 50-69 баллов.
- продвинутый уровень 4 (хорошо) – 70-85 баллов.
- высокий уровень 5 (отлично) – 86-100 баллов.

#### **Методика оценки уровня сформированности компетенции ПКН-3, УК-6, ПК-1 для программы «Управление человеческими ресурсами организации»**

ПКН-3 Способность осуществлять оценку эффективности и результативности деятельности организации в целом и отдельных проектов, разрабатывать для этого методики оценки и необходимые показатели с учетом факторов риска и в условиях неопределенности		
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями</b>	<b>Количество баллов</b>
1 Проводит расчеты и обосновывает управленческие решения, связанные с осуществлением реальных и финансовых инвестиций, с учетом факторов риска и в условиях неопределенности	<b>Знать:</b> теоретические основы социального страхования;	10 баллов
	<b>Уметь:</b> использовать теоретические знания в формировании страховых программ с учетом экономического потенциала региона, субъектов Федерации	10 баллов
2 Применяет инструменты количественного и качественного анализа субъектов управления в целях разработки мероприятий по совершенствованию их деятельности	<b>Знать:</b> методики оценки возможностей страховой индустрии и социальной сферы в удовлетворении интересов страхователей;	10 баллов
	<b>Уметь:</b> проводить оценку финансовых аспектов страхования	10 баллов

3.Разрабатывает систему диагностики и выявления негативных факторов развития бизнеса организации	<b>Знать:</b> необходимые для выявления перспективных направлений, обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по организационным и финансовым проблемам страховой деятельности теоретические основы	10 баллов
	<b>Уметь:</b> результативно использовать теоретические основы, необходимые для выявления перспективных направлений, обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по организационным и финансовым проблемам страховой деятельности	10 баллов
4.Реализует способность приятия и реализации управленческих решений, направленных на снижение	<b>Знать:</b> необходимые для управленческих решений по их финансированию критерии социально-экономической эффективности	10 баллов
вероятности возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь проекта, вызванных его реализацией	<b>Уметь:</b> результативно использовать знания, необходимые для управленческих решений по их финансированию на основе критериев социально-экономической эффективности	10 баллов
5.Разрабатывает методы анализа эффективности реализации экономических проектов, а также методики их оценки	<b>Знать:</b> методики оценки возможностей страховой индустрии и социальной сферы	10 баллов
	<b>Уметь:</b> применять методы анализа и выявления решений в области оценки эффективности экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности, связанных с финансовыми аспектами деятельности страховых организаций и организаций социальной	10 баллов
УК-6- Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
1 Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др	<b>Знать:</b> нормативно-правовые акты, методические и иные документы, определяющие страхование в деятельности экономических систем;	25 баллов
	<b>Уметь:</b> результативно использовать теоретические основы, необходимые для регулирования и оценки инвестиционной политики в международном страховом бизнесе	25 баллов

2 Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта	<b>Знать:</b> необходимые для разработки, формирования и внедрения моделей функционирования страховых организаций на международном рынке; международных перестраховочных программ теоретические основы	25 баллов
	<b>Уметь:</b> использовать оценки состояния страховщиков – контрагентов теоретические основы	25 баллов
ПК-1 -Способность осваивать и внедрять на практике современные технологии и методики с персоналом организации		
1 Использует современные методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении персоналом	<b>Знать:</b> нормативно=правовые основы коммерческого и социального страхования;	25 баллов
	<b>Уметь:</b> применять методы анализа и оценки достижения поставленных целей и выполнения задач	25 баллов
2 Участвует в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организации с учетом применения технологических инноваций	<b>Знать:</b> общие принципы управления рисками, методы оценки степени риска в условиях неопределенности, место и роль страхования в общей системе управления рисками.	25 баллов
	<b>Уметь:</b> вырабатывать рекомендации по формированию страховых систем;	25 баллов

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций (знаний и умений) ПКН-3, УК-6, ПК-1**

**Перечень контрольных вопросов к зачету**

1. Корпоративные риски
2. Механизмы выявления страховых рисков Корпоративные страховые системы
3. Функции, цели и задачи комплексных систем управления рисками
4. Структура комплексных систем управления рисками на предприятиях и в организациях различных отраслей
5. Развитие комплексных систем управления рисками в современных условиях
6. Оценка качества рискового менеджмента организации
7. Сравнительная оценка механизмов управления корпоративными рисками и объективные потребности страхователей в страховой защите
8. Российская страховая индустрия в обеспечении интересов страхователей
9. Формирование страховой и перестраховочной защиты в системах управления рисками
10. Организационная структура комплексных систем управления рисками
11. Содержание и роль процессов управления рисками
12. Корпоративные виды страхования

**Примеры практико-ориентированных (ситуационных) заданий**

**ПКН-3** Способность осуществлять оценку эффективности и результативности деятельности организации в целом и отдельных проектов, разрабатывать для этого методики оценки и необходимые показатели с учетом факторов риска и в условиях неопределенности

**Индикатор1.** Проводит расчеты эффективности и обосновывает управленческие решения, связанные с осуществлением реальных и финансовых инвестиций, с учетом факторов риска и в условиях неопределенности

**Задания по проверке знаний:**

1. Условия развития страхового рынка - это:
  - А) значительное количество страховых компаний;
  - Б) конкурентная борьба между страховщиками;
  - В) развитие внебюджетных социальных фондов;
  - Г) взаимодействие с другими рыночными сферами.
2. В соответствии с Гражданским кодексом РФ не допускается страхование:
  - А) противоправных интересов;
  - Б) убытков от участия в лотереях;
  - В) убытков от вынужденных простоев;
  - Г) расходов, понесенных по принуждению в связи с освобождением заложников.

**Задания по проверке умений.**

Проведите сравнительный анализ состояния страхового рынка в России на начало 2010-х годов и на 2020гг. по следующим параметрам: емкость страхового рынка, контингент страхователей, способы регулирования, приоритетные направления страхования, степень концентрации капитала, уровень развития страховых услуг.

**Индикатор 2.** Применяет инструменты количественного и качественного анализа субъектов управления в целях разработки мероприятий по совершенствованию их деятельности

**Задания по проверке знаний:**

Раскройте содержание базовых элементов управления продажами страховых продуктов: планирование; организация; мотивация; контроль.

**Задания по проверке умений:**

Анализ типичных ошибок при заключении и ведении договора страхования.

Прокомментируйте последствия примерами.

<b>Ошибка</b>	<b>Последствия</b>
Неполная информация при заполнении полиса	
Неверно указаны сроки страхования	
Переплата и недоплата страховой премии	
Неверно приняты страховые платежи (округляется сумма)	
Отсутствие заявления о страховании	
Ошибки в заполнении акта осмотра объекта страхования	
Неправильное применение поправочных коэффициентов	
Отсутствует копия платежного поручения об уплате страховой премии	
Отсутствует дата платежа на квитанции об уплате страховой премии	



**Индикатор 3.** Разрабатывает систему диагностики и выявления негативных факторов развития бизнеса организации

**Задания по проверке знаний:**

Проанализируйте особенности взаимодействия страховых компаний и банков, а также регулирование их отношений

Проанализируйте место и роль продаж в общей системе бизнес-процессов страховщика.

**Задания по проверке умений:**

Определите преимущества и недостатки страхования при защите от различных видов рисков со стороны страховщика (1 группа) и со стороны страхователя (2 группа)

Наименование	Преимущества	Недостатки
Стихийные бедствия		
Крупные техногенные аварии и катастрофы		
Промышленные имущественные комплексы		
Транспортные средства различных видов		
Сельскохозяйственные культуры и животные		
Имущество физических лиц		
Потеря дохода в результате вреда, нанесенного жизни и здоровью		
Ущерб, нанесенный третьим лицам		
Денежных накоплений		

**Индикатор 4.** Реализует способность принятия и реализации управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь проекта, вызванных его реализацией

**Задания по проверке знаний:**

-гражданское и международное законодательство в сфере страхования; сущности современных процессов в страховании в целом и в странах с различным уровнем экономического развития.

1. Укажите условия, используемые исключительно в договоре перестрахования:

- порядок и условия уплаты страховых взносов<sup>4</sup>
- вид страхования;
- величина танъемы;
- адреса и наименования субъектов договора;
- размер собственного удержания.

-практические аспекты страхования

Задание 10. Экономический смысл показателя уровень выплат:

- доля страховой премии, возвращенной страхователям в форме страховой

выплаты

б) соотношение убытков с валовыми доходами от деятельности

в) доля фактически исполненной страховой ответственности в совокупной принятой страховой ответственности

11. Если по договору имущественного страхования страховая сумма превысит действительную стоимость застрахованного объекта, то:

а) страховая компания обязана вернуть часть излишне уплаченной страховой премии;

б) излишне уплаченная премия возврату не подлежит;

в) договор считается недействительным и страховое возмещение не выплачивается;

г) правильного ответа нет.

### **Задания по проверке умений:**

Задание 15. При заключении договора страхования была неправильно определена страховая стоимость имущества. После даты заключения договора выяснилось, что страховая сумма превышает страховую стоимость. Действителен ли такой договор?

а) да, в любом случае

б) нет, с момента извещения другой стороны

в) нет, в той части страховой суммы, которая превышает страховую стоимость  
-анализировать спрос на страховом (перестраховочном) риске, использовать научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов в страховании

Задание Назовите основные виды страхования имущества и имущественных интересов предприятий. Что является страховым событием по каждому из этих видов страхования?

Задание . оцените динамику развития страхового рынка России на основе статистических данных. Определите темп роста и темп прироста сбора премий за период, абсолютный ежеквартальный прирост и абсолютный прирост сбора премий за период.

**Индикатор 5.** Разрабатывает методы анализа эффективности реализации экономических проектов, а также методики их оценки

### **Задания по проверке знаний:**

Задание 1. Укажите основные риски страховщика, страхователя

### **Задания по проверке умений:**

Задача 1. Сидоров А.А. заключил договор страхования на жилой дом стоимостью 1 200 000 руб. сроком на 1 год. Тарифная ставка составляет 0,9 руб. со 100 руб. страховой суммы. В результате грозы, через 2 месяца после заключения договора, дом сгорел. Эксперт оценил пригодные к использованию остатки: фундамент — 100 000 руб., кирпич — 28 000 руб. Определить страховой платеж и возмещение.

Задание 2. Страховщик проводит страхование от несчастных случаев. Вероятность наступления страхового случая – 0,05. Средняя страховая сумма – 80 тыс. руб. Среднее страховое возмещение – 30 тыс. руб. Количество заключенных договоров – 6000. Доля нагрузки в тарифной ставке – 24 %. Среднее квадратическое

отклонение – 8 тыс. руб.

Определите тарифную ставку при гарантии безопасности 0,95.

**УК -6** Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**Индикатор 1.** Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.

**Задания по проверке знаний:**

1. Практические аспекты страхования, страхование как важнейший элемент системы экономических отношений, условия и правила страхования,

**Вопрос.** На основе теоретической и правовой информации заполните таблицу, сделайте выводы.

Сравнительная характеристика обязательного и добровольного страхования

Вид страхования	Добровольное страхование	Обязательное страхование
Сходства		
Отличия		

**Задания по проверке умений:**

Вы работаете страховым агентом. Вам необходимо выполнить месячный план по объему страховой премии. Какие риски вы решите застраховать в первую очередь? Дайте два предложения и обоснуйте их.

-анализировать действующие условия страхования

**Задание 2.** К менеджеру по офисным продажам обратился гражданин с намерением заключить договор страхования загородного коттеджа (кирпичного) в дачном поселке на озере. Дом построен в 2006 г.

Страхователь заявляет страховую сумму 4 000 000 рублей. Владелец дома использует его в течение лета. В остальное время года дом охраняет сторож.

**Задание:**

1) предложите страхователю оптимальный для него вариант страхования и опишите процедуру заключения данного договора;

2) перечислите документы, которые должен предъявить страхователь при заключении договора.

**Индикатор 2.** Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта

**Задания по проверке знаний:**

-Гражданское и административное законодательство РФ

. Согласно ГК РФ не разрешается заключать договоры, содержащие следующие условия: 1) страхование противоправных интересов; 2) страхование ядерных рисков; 3) страхование убытков от участия в играх, лотереях и пари; 4) страхование предпринимательских рисков; 5) страхование расходов, к которым лицо может быть принуждено в целях освобождения заложников; 6) страхование валютных рисков:

а) 1,4,6;

- б) 1,3,5;
- в) 1,2,5,6;
- г) 2,4,5.

--практические аспекты страхования, бизнес-процессы страховой организации

**Задание 1.** В связи с невыполнением требований Федерального закона "Об организации страхового дела в РФ" отозвана лицензия страховой организации. Что произойдет со страховым портфелем данной организации? Каковы требования законодательства в данном случае?

Что произойдет	Требования законодательства

При заключении договора страхования была неправильно определена страховая стоимость имущества. После даты заключения договора выяснилось, что страховая сумма превышает страховую стоимость. Действителен ли такой договор?

- а) да, в любом случае
- б) нет, с момента извещения другой стороны
- в) нет, в той части страховой суммы, которая превышает страховую стоимость

**Задания по проверке умений:**

-готовить предложения по улучшению деятельности страховой организации,

**Задание.** Определите финансовый результат, если страховые премии по страхованию, сострахованию 1 000 000 руб., по переданным рискам перестраховочная премия составила 400 000 руб., тантьема 20 000 руб., комиссионное вознаграждение 30 000 руб., страховые выплаты 30 000 руб., страховые резервы на начало года – 5 000 руб., на конец года – 20 000 руб., расходы на ведение дела – 15 000 руб.

-сбирать, обрабатывать и интерпретировать экономическую информацию для изучения и оценки процессов, происходящих в мировой экономике и в системе страховых отношений на современном этапе.

**Заполните таблицу:**

#### Виды личного страхования

Вид страхования	Характеристика
1. Страхование жизни на случай: — смерти — дожития — наступления иного события в жизни граждан	
2. Пенсионное страхование	
3. Страхование от несчастных случаев и болезней	
4. Медицинское страхование	

Для программы «Управление человеческими ресурсами организации»

**ПК -1** Способность осваивать и внедрять на практике современные технологии и методики с персоналом организации

**Индикатор 1.** Использует современные методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении персоналом

**Задания по проверке знаний:**

**Задание.** Выберите правильный ответ, руководствуясь ГК РФ (гл.48) и ФЗ «Об организации страхового дела». Укажите номер статьи.

1. Предметом непосредственной деятельности страховщиков является:

- а) страхование и инвестирование
- б) страхование и банковская деятельность
- в) страхование и производственная деятельность
- г) страхование и посредническая деятельность

2. Фонды страховых компаний формируются за счет:

- а) страховых взносов физических и юридических лиц по договорам добровольного страхования
- б) обязательных и добровольных взносов физических и юридических лиц
- в) только страховых взносов физических лиц по договорам добровольного страхования

3. Какая организация в России осуществляет лицензирование страховой деятельности?

- а) местные органы власти
- б) налоговые службы
- в) Министерство финансов
- г) Банк России

**Задания по проверке умений.**

1. Проведите сравнительный анализ состояния страхового рынка в России на начале 2000-х г. и современного страхового рынка, учитывая емкость рынка, приоритетные направления, уровень развития услуг и др.

**Индикатор 2.** Участвует в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организации с учетом применения технологических инноваций

**Задания по проверке знаний:**

1. Страхователем может быть:

- а) только юридическое лицо любой организационно-правовой формы, разрешенной действующим законодательством
- б) юридическое или физическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность

в) дееспособное юридическое или физическое лицо, заключившее договор страхования со страховщиком или являющееся таковым в силу закона

2. Необходимым признаком страхования является:

- а) всеобщность страхования
- б) распределительный характер отношений
- в) случайность событий

3. Страховщиками могут быть:

- а) дееспособные физические лица, заключившие договор страхования и уплачивающие страховые взносы

б) юридические лица любой организационно-правовой формы, получившие лицензию на осуществление страховой деятельности

в) юридические лица любой организационно - правовой формы.

**Задания по проверке умений:**

Заполните таблицу. Сделайте выводы.

**Особенности договора страхования**

Основания	Прекращение договора страхования	Недействительность договора	Изменение договора	Освобождение страховщика от выплаты страхового возмещения
Заключение договора после страхового случая				
Увеличение действительной стоимости застрахованного имущества				
Неуплата страхователем взносов в установленные договором сроки				
Истечение срока действия договора страхования				
Застрахованы противоправные интересы				
Отказ страхователя от договора				
Договор заключен недееспособным гражданином				
Ликвидация страхователя юридического лица или смерть страхователя физического лица				
Гибель застрахованного имущества по причинам иным, чем наступление страхового случая				

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций**

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов:

1. Приказ от 01.10.2024 № 2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете».

## Целевая установка по формированию обучаемыми компетенции

Компетенции, формируемые у обучаемых	Содержание методики
<p>ПKN-3 Способность осуществлять оценку эффективности и результативности деятельности организации в целом и отдельных проектов, разрабатывать для этого методики оценки и необходимые показатели с учетом факторов риска и в условиях неопределенности</p> <p>УК-6 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ПК-1 Способность осваивать и внедрять на практике современные технологии и методики с персоналом организации</p>	<p>Формами текущего контроля знаний обучающихся являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение вынесенных в планы семинарских занятий дискуссионных вопросов и докладов по темам дисциплины;</li> <li>- решение кейсов (практических ситуаций) и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы и интерпретировать полученные результаты, вносить рекомендации и принимать грамотные и корректные решения;</li> <li>- обсуждение докладов (минипефератов), положений и требований законодательных, правовых и нормативных актов в контексте формирования маркетинговых исследований финансовой сферы экономики.</li> </ul> <p>Теоретическую интерпретацию и аргументацию в ходе решения кейсовых заданий следует обязательно сопровождать пояснениями, обобщениями, выводами и рекомендациями.</p> <p><b>Типовой алгоритм работы студентов по теме дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить теоретический материал по проблемам темы.</li> <li>2. Самостоятельно подготовить ответы на вопросы, содержащие которых является логика выступлений.</li> <li>3. Разработать сценарий выступления и презентацию (текст и видеоряд) с использованием аргументации и визуализации, гиперссылок и интерактивности со студенческой аудиторией.</li> <li>4. Опробовать (продемонстрировать ее студенческой аудитории) и защитить (ответить на вопросы преподавателя и студентов) презентацию, по разработанному сценарию.</li> </ol> <p>При выполнении исследовательского проекта важно ориентироваться на теорию и практику, рассмотренные на лекции.</p>

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Нормативные правовые акты:

1. Закон Российской Федерации от 27 ноября 1992 г. №4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (в ред.).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1,2. от 30.11.1994 №51–ФЗ (с изм. и доп.).

### Основная литература:

1. Ермасов, С. В. Страхование : учебник для вузов / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 943 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18498-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/535167>.
2. Архипов, А. П. Социальное страхование : учебник и практикум для вузов / А. П. Архипов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16240-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/536073>.

### *Дополнительная литература:*

Миропольская, Н. В. Социальное страхование : учебное пособие для вузов / Н. В. Миропольская, Л. М. Сафина ; под редакцией Л. М. Сафиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07935-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/540890>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Электронно-библиотечная система BOOK.ru - <http://www.book.ru>  
ЭБС издательства «ИНФРА-М» - <http://znanium.com>  
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <http://urait.ru>  
Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/>  
Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru>  
Федеральная служба государственной статистики России. - [www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)  
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – [elibrary.ru/](http://elibrary.ru/)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины необходимо начинать с предварительного ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Прежде всего, необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами, сформулированными в данной дисциплине, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

### *Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.*

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому, пропуски отдельных тем нарушают последовательность восприятия содержания последующих тем дисциплины, что не позволяет глубоко усвоить предмет. Объективно - контроль за систематической работой студентов всегда находится в центре внимания преподавателя, ведущего данную дисциплину.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть конспект предыдущей лекции, поскольку изучение последующих тем дисциплины «Налогообложение организаций» опирается на знания, полученные по ранее рассмотренным темам. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основной литературе по данной дисциплине или непосредственно к нормативным документам и методическим рекомендациям, которые указываются лектором по изучаемой теме. Если изучение изложенного материала самостоятельно вызывает затруднения, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Нельзя оставлять «белых пятен» в освоении отдельных тем дисциплины.



### *Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.*

Целью семинарских занятий является усвоение студентами теоретических основ изучаемой дисциплины, на практических занятиях - получение профессиональных навыков по оценке динамики показателей и факторов влияния на результаты деятельности организации, методов оценки и анализа инвестиционной деятельности организации.

В этой связи студентам необходимо: при подготовке к очередному семинарскому занятию по лекциям, монографиям и литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия, обратив особое внимание на дискуссионные, проблемные вопросы;

при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать наряду с лекциями и рекомендованной литературой, методическими инструкциями, определяющими последовательность проведения анализа, применения методов анализа и оценки финансовых показателей и рисков инвестиций.

в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении кейсов, заданных для самостоятельного решения;

в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

-на практических занятиях доводить каждый кейс и пример до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

*Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.*

Перечисленные задания ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. В рабочей программе дисциплины по каждой теме названы виды заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД; выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы; при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

*Методические рекомендации по подготовке научного доклада.*

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на семинарском занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов на развитие методов анализа развития бизнеса, инвестиционной привлекательности, оценки рисков. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Темы докладов определяются преподавателем и распределяются между

студентами с учетом их интересов. Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада с преподавателем согласовывается структура доклада, выделяются вопросы, на которые следует обратить особое внимание (при подготовке доклада по применению федеральных законов, регламентирующих отдельные вопросы анализа и оценки деятельности организации и практическое их применение), по проблемным и дискуссионным теоретическим вопросам согласовать литературу, на основе которой будут выстраиваться основные положения доклада, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

представить доклад научному руководителю в письменной форме;

выступить на семинарском занятии с 10-15 минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

к оформлению научного доклада: шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций).

Объем согласовывается с преподавателями. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу. Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

*Методические рекомендации по работе с литературой.*

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это нормативные акты и рекомендованные учебные пособия.

Дополнительная литература - это дополнительные монографии, сборники научных трудов, справочные материалы, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно- справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие - прочитать быстро;

в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет - источником целесообразно также выделять важную информацию;

если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно

записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security
- 2) Astra Linux, Libre Office

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1) Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»
- 2) Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не используются.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий. Материально-технические условия проведения лекционных занятий обеспечиваются аудиториями, оснащенными компьютерами, проекторами, а также маркерными досками.

2. Материально-технические условия проведения практических занятий обеспечиваются компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами (компьютер, проектор, экран), подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.